

Балакина Любовь  
Анатольевна

Подписано цифровой печатью  
Балакина Любовь Анатольевна  
Дата:2025:04:08; 16.12.22.+0,5.00

Рассмотрел  
Педагогическим советом  
МДОУ «Рудновский детский сад»  
протокол № 3 от 13.03.2025г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Рудновский детский сад»  
за 2024 год**

Предоставлен  
в Управление образования  
Ирбитского МО  
« » 2024 г  
Ответственный Чашкина  
Т.В.

	Часть первая	
1	Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности 1.1.1. Общая характеристика ДОО 1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов 1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности: 1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям	
1.2	Оценка системы управления образовательной организацией 1.2.1. Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами 1.2.2. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.	
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации	
1.4	Оценка организации учебного процесса	
1.5	Оценка востребованности выпускников	
1.6	Оценка кадровых условий	
1.7	Оценка учебно-методического обеспечения	
1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	
1.9	Оценка материально – технической базы	
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
	Часть вторая	
2.1	Анализ показателей деятельности образовательной организации	

## 1. Аналитическая часть.

Балакина Любовь  
Анатольевна

Подписано цифровой печатью  
Балакина Любовь Анатольевна  
Дата: 2025:04:08; 16.12.22.+0,5.00

Самообследование МДОУ «Рудновский детский сад» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения

### 1. Оценка образовательной деятельности.

#### 1.1. Общая характеристика ДОО:

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Рудновский детский сад».
Сокращенное наименование	МДОУ «Рудновский детский сад».
Юридический и фактический адрес	623835, Свердловская область, Ирбитский район, с. Рудное, ул. Центральная, д.30-а
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является Ирбитское муниципальное образование. Постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 15.08.2011 № 232-ПА «О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского муниципального образования» осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования.
Контактный телефон	8 (34355) 3-56-17
Электронная почта	rudnobcki@yandex.ru
Официальный сайт	<a href="https://rudnovsad.uoirbitmo.ru">https://rudnovsad.uoirbitmo.ru</a>
Статус (организационно-правовая форма)	бюджетное Учреждение.
Заведующий	Балакина Любовь Анатольевна

ДОУ является юридическим лицом, имеет финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ. ДОУ построено по типовому проекту. В отчетном периоде функционировали 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Формы получения образования - очная.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 7 (8) лет или до прекращения образовательных отношений.

Режим работы образовательной организации:

- пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

Группы с 9-часовым пребыванием детей работают с 07.30 до 16.30 ч.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

Контингент обучающихся:

Группа	Возраст детей	Кол-во детей
разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (общеразвивающей направленности)	1,5 лет до 4 лет	6
разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (общеразвивающей направленности)	4 лет до 8 лет	13

Детей из неполных семей – 5

Детей – с ОВЗ, инвалидов – 0.

Состав семьи	Количество семей	Многодетных семей	Малообеспеченные
Полная	10	6	8
Неполная с матерью	4	1	1
Неполная с отцом	0	0	0
Оформлено опекунов	0	0	0

Социальный состав родителей:

Рабочие	Служащие	Предприниматели	Пенсионеры	Безработные
8	2	1	1	2

Образование родителей:

высшее	среднее-профессиональное	среднее общее	Основное общее	начальное общее
3	8	1	2	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	21%
Два ребенка	5	36%
Три ребенка и более	6	43%

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.08.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями и объектами культуры. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Дополнительное образование.

В ДОУ в 2024 году программы по дополнительному образованию не реализовывались

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семей, где только один ребенок, уделяется большее внимание в период адаптации к детскому саду. Наблюдается небольшое увеличение численности контингента воспитанников, при этом выполняются все показатели, характеризующие объем муниципальной услуги, согласно муниципального задания на 2024 год.

### **1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Выписка из реестра лицензий



- Свидетельство о внесении запись в Единый государственный реестр юридических лиц;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Кадастровый номер: 66:11:0201001:484;
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок 66 АД 825391;
- Санитарно – эпидемиологического заключения № 66.08.02.000.М.000304.10.06. от 27.11.2006 года.

По результатам проверки ДОУ к новому 2024 – 2025 учебному году от 27.06.2024г., комиссия составила акты и сделала вывод: МДОУ «Рудновский детский сад» к новому учебному году готово без замечаний.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. На каждого воспитанника оформлено личное дело. В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2024 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

Балакина Любовь Подписано цифровой печатью

Балакина Любовь Анатольевна

Анатольевна

Дата: 2025.04.08, 16:12:22, +0,5.00

**Вывод:** МДОУ «Рудновский детский сад» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

### 1.1.3. Информация о документации ДОУ по образовательной деятельности:

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Образовательную деятельность ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Рудновский детский сад»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Рудновский детский сад»;
- Штатное расписание МДОУ «Рудновский детский сад»;
- Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ «Рудновский детский сад»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МДОУ «Рудновский детский сад»;
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МДОУ «Рудновский детский сад»;
- Положение о режиме занятий обучающихся МДОУ «Рудновский детский сад»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса МДОУ «Рудновский детский сад»;
- Положение о порядке проведения самообследования МДОУ «Рудновский детский сад»;
- Положение о приеме граждан;
- Коллективный договор МДОУ «Рудновский детский сад» (дополнительные соглашения).

Для достижения указанной цели ДОУ осуществляет следующие основные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2024 году продолжена реализация Программы развития.

Коллектив продолжает совершенствование задач по внедрению информационных технологий в образовательном процессе, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста.

В 2024 году перед коллективом ДОУ стояли задачи:

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.
- Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость,

В целях эффективной реализации первой задачи годового плана проведена тематическая консультация «Формы образовательной работы с детьми по формированию здорового образа жизни, через сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников», в процессе которой педагогам представлены различные новые формы работы с детьми, даны рекомендации по планированию образовательной деятельности с детьми по данной теме в соответствии с содержанием образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Рудновский детский сад».

«Беседы с детьми разновозрастной группы старшего дошкольного возраста по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» (воспитатель Шестовских Н.Г.), проведенные в видео формате, мы увидели индивидуальные педагогические находки и творческий подход к проведению данной формы работы с детьми. В ДОУ была организована выставка – презентация авторских дидактических игр и пособий по данной теме, что свидетельствует о творческом потенциале педагогов.

Вторая задача решалась через семинар – практикум «Духовно-нравственное воспитание в детском саду», теоретическая часть которого способствовала уточнению, расширению и систематизации у педагогов знаний о духовно – нравственном воспитании детей дошкольного возраста. Практическая часть семинара позволила максимально активизировать процесс усвоения педагогами методических идей и приемов. Рассмотрели планирование работы по блокам «Моя семья», «Любимое село», «Моя Родина – Россия». Старший воспитатель Балакина Л.А. провела для педагогов и родителей тренинг «Воспитание добротой».

Проведенные открытые просмотры позволили педагогам наглядно увидеть инновационные методы и приемы работы с детьми и в дальнейшем использовать в педагогической деятельности позитивный опыт своих коллег.

**Использование современных образовательных технологий** и инновационных методик являются необходимым условием профессионализма педагога, в ДОУ используются игровые, коммуникативные, проектные, интерактивные технологии и культурные практики социализации детей.

Для построения педагогического процесса, способствующего интеллектуально – творческому развитию детей в игре педагоги ДОУ используют в своей работе «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

Для оттачивания дыхательных движений, отработки контроля над работой органов дыхания, движения, артикуляции, улучшения координации и моторики и стимуляции высших психических свойств: память, внимание, ориентирование в пространстве, также отработка чувства ритма, культурное, духовное развитие посредством приобщения к музыке, расширение кругозора, увеличение объема словарного запаса используется в ДОУ для детей «Логоритмика».

«Куклотерапия» Татаринцевой А.Ю. – комплексно воздействует на детей, обогащая и закрепляя знаний, которые преподносим в разных видах деятельности.

Широко себя зарекомендовала в работе с детьми **песочная терапия**, которая развивает мелкую моторку рук, память, внимание, воображение. Игры с песком знакомят дошкольников с окружающим миром, снимают напряжение, гасят негативные эмоции, тренируют терпение.

Педагоги в разных группах спроектировали содержание продуктивных форм использования:

- Технология «Детский совет»;
- «Портфолио дошкольника»;
- Технология «Проектного метода».

В 2024 году педагоги в составе творческой группы (заведующий Балакина Л.А., воспитатель Шестовских Н.Г., родитель (законный представитель) Балакина И.С.) разработали систему мероприятий по профориентации детей, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей ребенка в соответствии с ФГОС ДО. Работа по ранней профориентации дошкольников осуществлялась через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствовал активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка. Использовались разнообразные формы и методы:

Экскурсия (средство развития представлений о труде взрослых, возможность увидеть трудовые действия, сам процесс труда, его орудия)	- кормление и пастьба телят; - библиотека; - пожарное депо; - почта; - школа.
Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, рисунков.	- виртуальная выставка картин в Ирбитской картинной галерее; - фотовыставка «Мой папа солдат»; - выставка рисунков «Лето»
игровые обучающие ситуации	- «Юный кулинар»; - «Стоп! Кадр!» - «Вам нужна реклама»
Спортивные мероприятия	- «К доктору Айболиту», - «Осторожно! Пожар!»
Театрализация	- Новая сказка про колобка; - Гуси – лебеди.

В 2024 году проводились тематические мероприятия в честь года Семьи в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, семье, социокультурных ценностях нашего народа, семейных традициях и праздниках.
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о маме, бабушке, семье, Родине и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Буккроссинг Экскурсия в библиотеку Конкурс чтецов	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о семье.

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, конструирование, художественное слово и др.	Научиться ассоциативно связывать семью с важными историческими событиями страны	Анастольевна Доб: 7075-0408-161222 +0,5.00
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Активно участвовать членам семьи в совместных с ДОО спортивных мероприятиях.	

**Проблема:** количество детей, посещающих образовательное учреждение, повышается из-за приезда на территорию семей с детьми, в том числе и иностранных граждан. Каждая семья уникальна по своему и появилась необходимость объединить всех в один дружный родительский коллектив.

**Вывод:** Образовательная деятельность МДОУ «Рудновский детский сад» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования.

#### 1.1.4 Информация о документации ДОО по трудовым отношениям:

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2024 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек.

В отчетном году в образовательную организацию принят на работу 1 человек, уволилось 2 человека. Всего работающих на 31.12.2024г. - 16 человек.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего от 17.07.2020г. что способствовало созданию необходимых условий для повышения квалификации, в соответствии с план-графиком курсовой подготовки педагогов (Шестовских Н.Г., Новоселовой Е.А.).

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Со всеми работниками в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

**Вывод:** Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МДОУ «Рудновский детский сад». Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

#### 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления,

Каждый субъект управления играл свою роль в решении задач, поставленных перед коллективом. Решения каждого Педагогического совета направлялись на реализацию насыщенного образовательного содержания деятельности педагогов, соответствующие интересам каждого ребенка, развитие его личностных качеств.

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) представляет полномочия работников Учреждения. В 2024 году проведено 4 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ, ОКИ (январь – март 2024),
- о подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период, о комплексе мероприятий по подготовке к новому учебному году (май 2024г.),
- о начале учебного года, о работе педагогов в соответствии с ФОП, о изменениях в проведении аттестации педагогических работников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023г. № 196, редакция с изменениями № 786-Д от 29.06.2023г. приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 № 1144-Д) с изменениями.
- о создании безопасных условий труда работников, обеспечении охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в условиях осенне-зимнего периода (ноябрь 2024).

Коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного управления Учреждением, является Совет Учреждения (далее – Совет). Члены Совета вправе выступать от имени Учреждения на основании доверенности, выданной заведующим Учреждением в объеме прав, предусмотренных доверенностью, в части осуществления взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями для решения вопросов, возникающих в ходе осуществления полномочий Совета, определенных Уставом учреждения. В 2024 году проведено 4 заседания Совета, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- рассмотрели вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности в учреждении, о создании запасов моющих, дезинфицирующих средств, индивидуальных средств защиты и личной гигиены работников;
- заслушали отчет заведующего учреждением об итогах финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год и проекте ФХД на 2025 год;
- подготовка учреждения к новому учебному году 2024-2025.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС, ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения [rudnovsad.uoirbitmo.ru](http://rudnovsad.uoirbitmo.ru)).

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2023 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1. «Формирование основ безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности»;
2. «Музейная педагогика в патриотическом воспитании дошкольников»;
3. «Современные подходы по организации духовно-нравственного воспитания дошкольников»;

4. «Итоги выполнения задач годового плана, реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2023 – 2023 учебном году. Организация работы с детьми в период летних каникул».

Решения Педагогических советов были направлены на оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросам использования оздоровительных технологий в образовательном процессе, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОУ – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, работает в ДОУ Совет родителей (законных представителей) воспитанников. В 2023 году в МДОУ «Рудновский детский сад» проведено четыре заседания Совета родителей (два из них – в режиме ВКС), на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Рудновский детский сад» (в соответствии с ФГОС ДО) и промежуточном этапе образовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО и ФОП), хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

В ДОУ работает Профсоюзный комитет, который объединяет всех членов коллектива, участвует в повседневной жизни – буднях и праздниках, конкурсах и соревнованиях, бережет традиции детского сада. В год педагога и наставника профсоюзной организацией были педагогам предоставлены билеты на концерт в Ирбитском филиале Свердловской филармонии. В течении года члены профсоюза участвовали в разработке мероприятий по улучшению условий труда, предупреждению несчастных случаев в ДОУ и профессиональных заболеваний, провели проверки технического состояния помещений, оборудования на предмет их безопасной эксплуатации, соблюдения работниками норм, правил и инструкций по охране труда, соблюдения норм законодательства о рабочем времени и времени отдыха, обеспечения работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами, необходимыми по условиям труда. Детям сотрудников учреждения организовали летний отдых в детских лагерях отдыха 3 ребенка. 4 ребенка сотрудников учреждения посетили Новогодний спектакль в г. Ирбите.

Профсоюзная организация – важный участник организации эффективного социального партнерства, способствующий формированию здорового морального климата в коллективе.

Активно применяется такая форма управления ДОУ, как использование электронного информационного сайта <https://rudnovsad.uoirbitmo.ru>, страничка ДОУ VK <https://vk.com/club217210580>, платформа Сферум. Педагоги ДОУ делятся с коллегами, родителями на сайте своими наработками, идеями, достижениями.

Эффективность работы всех органов самоуправления под руководством заведующего Балакиной Л.А., умеющего нацелить коллектив на результат, найти подход к каждому сотруднику, обеспечило решение главной задачи нашего ДОУ – это оздоровление детей и

обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Рудновский детский сад». А также тренинги, которые проводит руководитель для коллектива: личностного роста, с элементами рефлексии; по развитию креативности и др.

**Вывод:** Управление МДОУ «Рудновский детский сад» направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

### **1.2.1. Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.**

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МДОУ «Рудновский детский сад» со следующими учреждениями:

- МОУ «Рудновская ООШ» Результат:

обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». Результат: обучение педагогов ДОУ (курсы повышения квалификации).

- Учреждение здравоохранения: «Детская поликлиника МУЗ Центральная Ирбитская городская больница ЦГБ», Рудновский ФАП.

Результат:

взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам.

### **1.2.2. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.**

В 2023 году МДОУ «Рудновский детский сад» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОУ и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В разновозрастной группе младшего дошкольного возраста проведено анкетирование «Мой ребенок», для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех разновозрастных группах в октябре 2023 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ОП ДО (по ФГОС ДО и

содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Питание», «Паспорт дорожной безопасности» и другие. В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на электронных платформах, буклетах, на официальном сайте Учреждения.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные.

Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Весенняя радуга», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Мой выходной день», «Здоровые дети – здоровое будущее», «Дети России – за мир».

Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

**- в дошкольном образовательном учреждении:**

- совместный праздник «Осень, осень в гости просим!», новогодний, 8 марта, 23 февраля, весенний, выпуск в школу);
- развлечения «День защитника Отечества», «Масленица»;
- акции «Креативная кормушка», «Наш участок самый лучший»;
- акция «Окна Победы»;
- онлайн-выставка рисунков «Свое село я так люблю, здесь родился, здесь живу!»
- видеопоздравления «С днем рождения, Ирбитский район»;

**- в районе, области:**

- экологический конкурс «Чистая планета в наших руках»;
- добровольческая акция «Весенняя неделя добра – 2023»;
- районный конкурс на создание стендов «Эколята – дошколята»;

**- во Всероссийских и Международных конкурсах:**

- Всероссийский «День эколят»;
- Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»;
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»;
- Всероссийский конкурс, посвященный Дню спасателя Российской Федерации «Отважные, ответственные, сильные!»;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Коплименты для кролика»;

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В ДОУ работает «Родительский патруль», Родительский комитет.

**Вывод:** Деятельность системы управления МДОУ «Рудновский детский сад» в 2023 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства МДОУ «Рудновский детский сад» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.**

В соответствии со ст. 58 ФЗ - № 273 «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с ФГОС ДО при реализации основной образовательной программы дошкольного образования дается оценка индивидуального развития детей.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке учета результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, проведен анализ индивидуального учета результатов освоения обучающимися по образовательным областям, который показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

При анализе достижений детьми планируемых результатов освоения Программы в 2024 году мы учитывали, что в дошкольное учреждение дети приходят часто болеющие, нуждающиеся в общеукрепляющем режиме. Поэтому работа по реализации образовательной области «Физическое развитие» строилась с учетом индивидуальных и половозрастных возможностей и потребностей детей, ориентируясь на соблюдение оздоровительного режима, используя систему закаливающих мероприятий, дыхательные упражнения, игровые массажи, подвижные и спортивные игры и др.

Анализ физической подготовленности детей детского сада показал успешность овладения ими основными движениями: дети стали более координированы, гибкими, сильными, ловкими и т.д. Использование дыхательных упражнений во время утренней гимнастики и гимнастики после сна, игровых массажей доказало, что у детей повысилась сопротивляемость организма простудным заболеваниям и ОРВИ. Круглогодичное проведение в старших группах одного занятия по физической культуре, утренней гимнастики на свежем воздухе показало, что дети стали более выносливыми, появился огромный интерес к спортивным играм, занятиям физической культурой, потребность к здоровому образу жизни. Учет индивидуального подхода в создании здоровьесберегающего пространства в группах помог в реальных спортивных достижениях многих воспитанников, сформировать потребность детей в занятиях физической культурой, соблюдению основных правил сохранения здоровья.

В группах педагогами накоплено много разнообразного материала и оборудования по образовательной области «Физическое развитие», развивающая среда пополнилась играми, дидактическими пособиями по основам здорового образа жизни. Особое место в реализации образовательной области «Физическое развитие», занимает культурная практика «Игротека здоровья», где дети в свободной игровой форме закрепляют практические навыки здорового образа жизни.

Анализ развития социально-коммуникативных способностей детей показал положительный результат по расширению у них знаний в области познавательного развития, дидактических игр. Отмечается повышение любознательности у детей 4-5 лет, которые стали больше задавать вопросов взрослым, с интересом заниматься с книгами, рассказывать из собственного опыта. Дети старшего возраста (5-7 лет) принимают живое, заинтересованное участие в оформлении группы не только к знаменательным датам и праздникам, но и в создании комфортной для них среды в группе и в ДОО в целом. Решение задач образовательной области «Речевое развитие» нацелили коллектив на повышение уровня речевой активности детей, развитие произвольного внимания, работоспособности, стремления к самостоятельному общению со взрослыми и сверстниками, на повышение уровня владения обобщающими понятиями, развитие умения детей выполнять задание в соответствии с инструкцией.

Реализация задач Программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показала, что дети проявляют устойчивый интерес к изобразительной деятельности, любят выполнять коллективные работы, опираясь на сенсорный опыт, выражать свое отношение к рисунку другого, к восприятию произведений искусства. Но при этом вызывают затруднения: работа с бумагой в прикладном творчестве, особенно владение ножницами, владение методикой рисования человека.

Педагогический процесс социально-коммуникативного развития направлен на формирование ценностей, ценностных отношений и ценностных ориентаций. Реализация задач Программы по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» исследовалась по параметрам М. И. Лисиной:

- степень усвоения норм и ценностей, принятых в обществе;
- степень овладения правилами и навыками взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- развитость самостоятельности и саморегуляции;
- уровень развития социального и эмоционального интеллекта;
- уровень развития эмпатии.

**Анализ результатов**

Анализ результатов педагогической диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Рудновский детский сад» обучающимися разновозрастной группы старшего дошкольного возраста (старшая подгруппа - 9 обучающихся) показал следующие результаты:

Образовательная область	Полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	9/100	0/0%
«Познавательное развитие»	9/100	0/0%
«Речевое развитие»	9/100	0/0%
«Художественно-эстетическое развитие»	9/100	0/0%
«Физическое развитие»	9/100	0/0%
Итоговый результат:	9/100	0/0%

**Вывод:** Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся старшей подгруппы показал, что 100% воспитанников полностью освоили образовательную программу МДОУ «Рудновский детский сад» на этапе перехода в подготовительную подгруппу. (детей подготовительной подгруппы нет)

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

У детей в ДОУ физическая готовность: сформирована – 88%, в развитии – 12%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности физических качеств и навыков. Высокие результаты дети показали в заданиях на равновесие, выносливость.

Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

По итогам 2024 года мониторинг показателей физического развития обучающихся МДОУ «Рудновский детский» выявил следующие результаты:

Уровень	Освобожден	в развитии	Средний	Высокий
---------	------------	------------	---------	---------

Количество (чел)	0	3	12	4	1
Доля %	0	16	63	21	0,5.00

Балакина Любовь

Подписано цифровой печатью

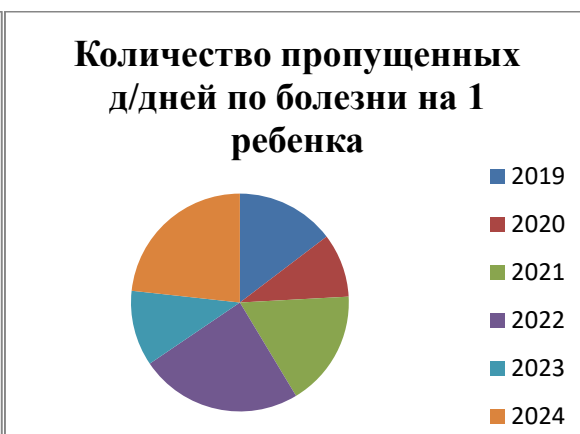
Анатолевна

Балакина Любовь Анатольевна

Дата: 2025.04.08; 16.12.22.+0

**Распределение обучающихся по группам здоровья.**

группа/ группа здоровья	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	5/ 17%	5/83%			
разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	2/15	11/85			
количество	14/54	12/46			



Интеллектуальная готовность: сформирована - 75%, в развитии - 25%.

Дети по своей возрастной категории умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру.

Количество выпускников в 2024 году составило 0 человек.

**Выводы:** Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ Рудновский детский сад» показал, что большая часть обучающихся ДОУ полностью освоили программу по своей возрастной категории; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (88%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей по своей возрастной категории «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» (83%), «Художественно – эстетическое развитие» (83%). Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Анализ участия воспитанников ДОУ в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня. В течение 2024 года воспитанники МДОУ «Рудновский детский сад» участвовали в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности: всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», экологическая олимпиада: «Эколята – молодые защитники природы», районная экологическая акция «Сад памяти», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой отечественной войне.

- Балакина Любовь      Подписано цифровой печатью  
Балакина Любовь Анатольевна      Балакина Любовь Анатольевна  
Дата: 2025.04.08, 16:12:22+0,5.00
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности: всероссийский конкурс, посвященный Дню спасателя «Отважные, отважные, отважные сильные!», всероссийский экологический субботник «Зеленая весна-2024».
  - мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности: всероссийский «День эколят»; всероссийский конкурс творческих работ «Символ года».
  - мероприятия социально-коммуникативной направленности: общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра-2024»
  - мероприятия речевой направленности: конкурс чтецов в детском саду «Моя семья».

**Вывод:** в 2024 году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **1.4 Оценка организации учебного процесса.**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет ([http:// rudnovsad.uoirbitmo.ru](http://rudnovsad.uoirbitmo.ru))

Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Вся образовательная деятельность выстроена так, чтобы избежать перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Достичь этой цели дает возможность комплексно-тематический принцип в планировании деятельности. Работа над основной темой периода позволяет глубоко изучить её, интегрировать во всех образовательных областях, использовать индивидуальные возможности ребенка в познании нового. Тема отражается в подборе материала, находящихся в группе и уголках развития.

В режиме дня выделено время для проведения организованной образовательной деятельности детей, совместной деятельности взрослых с детьми и самостоятельной деятельности детей, культурных практик.

В детском саду в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста 15/100% реализуется волонтерская деятельность как средство социализации детей дошкольного возраста. Название волонтерского отряда: «Лети лепесток», девиз: «Лепесток лети-лети, думай, пробуй, помоги».

**Также в ДОУ** реализуется Программа «Здоровье» на 2019-2024 год, утвержденная заведующим, приказ от 27.08.2019г., по организации здоровьесберегающего пространства ДОУ.

В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум.

У педагогов оборудовано рабочее место ноутбуками с выходом в интернет, которого достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь. Мессенджеры Viber, WhatsApp, используются для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ. Педагоги и специалисты прошли курсовую подготовку для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Установлена информационная табличка при входе в здание, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, в здании ДОУ имеются таблички с

**Вывод:** в ДОО созданы все условия для организации учебного процесса в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учебный процесс в МДОУ «Рудновский детский сад» организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

### 1.5 Оценка востребованности выпускников

В ходе наблюдений детского развития отмечается, что уровень готовности к школе выпускников соответствует возрасту, 100% детей мотивированы на обучение в школе, хотят учиться, понимают значимость учения в школе.

Выпускники нашего ДОО являются учениками различных школ Алапаевского и Ирбитского районов. Анализ адаптации к школе выпускников детского сада, поступивших в МОУ «Рудновская ООШ» (место расположения – село Рудное), где находится и детский сад, показывает, что дети умеют хорошо строить взаимоотношения со сверстниками, активны на уроках, аккуратны в одежде, дисциплинированы.

Выпускники нашего детского сада, поступившие в МОУ «Голубковская СОШ имени С. Устинова» (место расположения – село Голубковское), хорошо адаптировались к школьной жизни, участвуют во всех школьных мероприятиях, получают грамоты в творческих конкурсах и спортивных состязаниях.

Благодаря качественной подготовке детей к обучению в школе, осуществлению подгруппового метода организации учебного процесса выпускники ДОО востребованы школами Свердловской области.

В 2024 году провели мероприятия по преемственности детского сада и школы:

- Дни методического взаимодействия;
- мониторинг итогов адаптационного периода;
- волонтерская помощь;
- День открытых дверей.

**Вывод:** по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, программный материал усвоен детьми согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. У выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

### 1.6 Оценка кадровых условий

#### *Качество кадрового обеспечения в 2024 году:*

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

#### *Общее количество педагогов составляет 2 человека*

Вакансия музыкального руководителя 0,50 ставки и 0,25 ставки инструктора по физической культуре.

	Кол-во	Высшее	Среднее	Категория
--	--------	--------	---------	-----------

	человек	профессиональное образование	профессиональное образование	Балакина Любовь Анатольевна Дата:2025:04:08; 16.12.22.+0,5.00
Воспитатель	2		2	нет

*Педагогический стаж:*

100% педагогов от 0 лет до 1 года.

В целях повышения квалификации педагогических работников 2 педагога посещали районные методические семинары (в различных форматах), проводимые на базах дошкольных учреждений района, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

**Возрастной ценз педагогов** от 20 до 30 лет – 1/50%;  
от 50 до 55 лет – 1/50%.

В 2024 году педагоги ДОО участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня:  
- VI Всероссийский конкурс, посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастер дошкольных дел», номинация «Маленькая жизнь», диплом 1 степени.

Педагоги учреждения активно участвовали в 2024 году в работе консультационного центра:

Должность	Тема	Форма работы	Количество консультаций
Воспитатель Шестовских Н.Г.	- «Что должен знать и уметь ребенок с 6 до 7 лет»; - «Нужно ли ребенку перед школой уметь читать?»; - «Особый ребенок»	Дистанционное консультирование Беседа игра-показ	3
Воспитатель Новоселова Г.Н..	- «Как подготовить ребенка к детскому саду»; -«Что должен знать и уметь ребенок с 1 года до 2 лет»; -«Почему ребенок не разговаривает?».	Игра-показ Беседа	3

В 2024 году в МДОУ «Рудновский детский сад» проходили практику будущие специалисты дошкольного образования:

Наставник	Учебное заведение	Кол-во студентов
Шестовских Н.Г. воспитатель	ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж»	1

### 1.7. Оценка учебно - методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

За 2024 год увеличилось количество методических и наглядных пособий для всех групп. Обновлена методическая литература по образовательной программе дошкольного образования (по ФОП ДО) по образовательной области Речевое развитие и Познавательное развитие (математика).

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Рудновский детский сад» Балакина Любовь Анатольевна

Из оценки качества учебно-методического обеспечения установлено, что в ДОУ имеется методическая литература по образовательным областям, научно-популярная литература (энциклопедии), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, детская художественная литература, методическая литература по работе с родителями и педагогами.

Также имеется научно-методическая литература, по теории и методикам организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

Однако, в условиях постоянного обновления методической литературы для реализации образовательной программы, которые призваны создать методическую базу полноценной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в системе дошкольного образования, работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса, реализуемого в ДОУ программы за отчётный период продолжается.

В течение года использовались формы методической работы:

Групповые формы методической работы	Индивидуальные формы
Педагогические советы	Самообразование
Семинары - практикумы	Собеседование
Участие педагогов в районных методических объединениях	взаимопосещение
Консультации	Индивидуальные консультации
Творческие группы	Наставничество
Работы по единым методическим темам	Работа над личной методической темой
Мозговая атака	Дни науки

Хорошо зарекомендовал себя метод уточнения знаний воспитателя по конкретной теме: Метод «case -study» или метод конкретных ситуаций (от английского «case» – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

#### Мероприятия в рамках самообразования педагогов

	Темы	Форма работы
Новоселова Е.А., воспитатель	"Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста"	- Участие в педсоветах; - проектная деятельность; - подготовка материала для публикации, для родителей на официальном сайте ДОУ.
Шестовских Н.Г. воспитатель	«Экологическая тропа, как средство воспитания дошкольников»	- Участие в педсоветах; - проектная деятельность; - мастер-класс; - участие с детьми в конкурсах.

#### План работы с начинающими педагогами

Содержание	Ответственные	Сроки
Консультация: «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»	Заведующий	сентябрь
«Возрастные особенности развития детей. возрастная периодизация ребёнка дошкольного возраста»	Заведующий	октябрь
Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа»	Заведующий	ноябрь
Практикум на тему: «Организация предметно	Заведующий	декабрь

	Балакина Любовь	Подписано цифровой печатью
пространственной среды в группе»	Анатолевна	Балакина Любовь Анатолевна
посещение занятий других педагогов	Заведующий	Дата: 2025.04.08. 12.22.40,5.00
Дискуссия «Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее»	Заведующий.	февраль
Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания – дистанционно»	Заведующий	март
Практикум «Проведение педагогической диагностики»	Заведующий	апрель
Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне – оздоровительному периоду.	Заведующий	май

Рассматривали вопрос инновационной деятельности педагогов в целях мотивационной готовности коллектива к освоению новшеств, тиражирования передового опыта.

Провели апробирование новых активных форм информирования родителей (ВКС, Сферум и др) с целью работы педагогов с информационными ресурсами.

**Вывод:** содержание методической работы в ДОО в полной мере обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

#### **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В ДОО методическая литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература по работе с родителями и педагогами, расположенн в методическом кабинете и микрокабинетах педагогов.

Педагогическим работникам ДОО бесплатно предоставляется в пользование библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографической картотекой;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет.

**Информационное обеспечение:** в ДОО имеется электронная почта, функционирует сайт ДОО, страничка в VK. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта. Создана картотека электронно - образовательных ресурсов.

**Вывод:** оснащенность ДОО библиотечно – информационными ресурсами соответствует образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Рудновский детский сад». Необходимо расширять возможности электронного общения и обмена информацией всех участников образовательного процесса.

#### **9. Оценка материально-технической базы.**

Территория МДОУ «Рудновский детский сад» огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород, уголок леса, сад, альпийская горка, лесная аптека и т.д.

Макросреда представлена:  
 участки для прогулок – 2 (оборудованы);  
 спортивная площадка – 1 (оборудована);  
 площадка по обучению детей правилам дорожного движения – 1 (оборудована);  
 метеоплощадка – 1;  
 холодные веранды – 2.  
 Микросреда представлена:  
 групповых комнат – 2;  
 спальная – 2;  
 музыкальный зал – 1;  
 спортивный зал – 1;  
 музей быта – 1;  
 театральная студия – 1;  
 комната по обучению детей правилам дорожного движения – 1.

Балакина Любовь  
 Анатольевна

Подписано цифровой печатью  
 Балакина Любовь Анатольевна  
 Дата:2025:04:08; 16.12.22.+0,5.00

Создана предметно-развивающая среда в группах и учреждении в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, обогащающая двигательный опыт детей и обеспечивающая приобщение детей к здоровому образу жизни. Подобраны игры, направленные на расширение адаптивных возможностей детского организма. В группах оборудованы и дополнены уголки безопасности, театральные уголки, обогащены спортивные уголки, уголки художественного творчества, познания, речевого развития, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы.

Изготовлены: пособия и дидактические игры по безопасности у детей, ширмы и лэпбуки патриотической направленности, ширмы и уголки для уединения детей, макеты экосистем, организованы мини-лаборатории по экологическому воспитанию детей, оснащена метеоплощадка, разработана экологическая тропа.

Оснащаемые объекты	Приобретенное оборудование и инвентарь
Групповые помещения	простейшие тренажеры, художественная литература
Методический кабинет	цветной принтер
Уличное оборудование	насос для мячей, игры с водой и ветром.

### Оценка качества материально-технической базы

- Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.
- ДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.
- Созданный в ДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его индивидуального развития.
- В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.
- Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.
- Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально-технической базы в ДОУ», «Охрана труда работников ДОУ», «Создание условий для образовательного процесса».
- Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: более 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста.
- Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Детский сад размещается в 2-х этажном здании, построенном в 1987 году по типовому проекту

Наименование показателей	Общая площадь зданий (помещений)	в оперативном управлении

Общая площадь зданий (помещений)	Балакина Любовь 1099 Анатольевна	Подписано цифровой печатью 1099 Балакина Любовь Анатольевна Дата:2025:04:08; 16.12.22.+0,5.00
из нее: -площадь помещений, используемых непосредственно - для нужд образовательной организации	841,4	841,4
из нее: -групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	385	385
-дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, музей быта и другое)	126	126
– площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	278	278

- В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии Договором ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» на медицинское обслуживание. Имеется в достаточном количестве средства индивидуальной защиты в т.ч. маски одноразовые, дезинфицирующие средства. (Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, диспансеризацию, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В 2024 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся и сотрудников ДОУ не зарегистрировано. Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемических требований нет. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

- В каждой групповой ячейке установлен рециркулятор.

При входе в учреждение, пищеблок, служебные комнаты - установлены диспенсеры для обеззараживания рук. Группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга эвакуационные выходы из групповых ячеек. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала. Прием детей осуществляется в теплое время года на прогулочном участке, в холодное время года в приемной воспитателем группы. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр воспитателем или медсестрой на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Пищеблок дошкольного учреждения находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, раздаточную, холодный цех, мясо-рыбный цех, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов. Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с

Балакина Любовь Анатольевна  
Data: 2025.04.08, 16:12:22, +0,5.00

требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и мочным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН и современного законодательства. С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке на стендах ежедневно размещается меню на текущий день. Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой. Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

- Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволяет перевести его на более высокий качественный уровень.

- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ОП ДО в ДОУ.

**Вывод:** оценка материально-технического обеспечения ДОУ показала, что администрацией Учреждения в 2024 году предприняты усилия для улучшения материально-технической базы для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Однако необходимо и дальше продолжать работу в данном направлении, а также обогащать развивающую предметно-пространственную среду на игровых площадках ДОУ.

## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о ВСОК ДО», утвержденное заведующим, приказ № 33-ОД от 09.09.2020 г; «Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МДОУ «Рудновский детский сад» утверждено приказом от 09. 09.2020 г. № 33).

Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет учреждения, администрация учреждения, педагогический совет, педагоги, родители (законные представители) обучающихся, Совет родителей (законных представителей). Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования ВСОК ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе. Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования: оперативный контроль, тематический контроль, производственный контроль. рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией, анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения. Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым

- качество условий реализации ОП ДО, которые включают в себя психолого-педагогические условия, условия развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия, материально-технические условия, финансовые условия;
- качество организации образовательной деятельности в учреждении: результаты педагогической диагностики; отчет по самообследованию; анкетирование родителей; аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности);
- качество результатов реализации ОП ДО. Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год. Ежегодно в марте в ДООУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной услугой. Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников, качественное питание и близость к дому.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на март месяц и составлял 15% от общего числа воспитанников, что привело к снижению посещаемости воспитанников по ДООУ. Выявлена проблема: низкая эффективность системы закаливания в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста. Нарушались принципы системности. Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости в 2024 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета, качественное проведение закалывающих мероприятий. К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведение родительского общения (онлайн), на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием медицинского работника Рудновского ФАП, позволило изменить отношение к вакцинации. Результат охвата прививками: в 2024 г. составил 100%. (без учета медотводов) детей и сотрудников.

Мониторинг посещаемости воспитанниками показал, что на начало 2024 г. –пропуски по болезни составили 1,6 на 1 чел., а к концу года по болезни пропуски детей составили + 0,1 на 1 ребенка в связи с большим количеством вновь принятых детей.

Самые посещаемые месяцы: октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель, май.

В период летних каникул - посещаемость составляла 80%. В течение 2024 года заведующим, в соответствии с годовым планом работы ДООУ проводился тематический контроль:

- реализация ОП ДО (безопасное пространство);

Перед проведением тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДООУ в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативном совещании, на заседании Педагогического совета.

По итогам тематического контроля выполнения задач годового плана выявлено, что деятельность педагогов направлена на развитие у воспитанников представлений о безопасном поведении в природе, в быту, в транспорте. Однако требуется пополнить содержание центров познавательного развития во всех группах.

Педагогам рекомендовано:

- пополнить центр групп фото-экскурсиями, виртуальными познавательными видеофильмами.

Балакина Любовь  
Анатольевна

Подписано цифровой печатью  
Балакина Любовь Анатольевна  
Дата:2025:04:08; 16.12.22.+0,5.00

**Вывод:** в ДОУ созданы хорошие условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них потребности в здоровом образе жизни, обучению правилам своей безопасности, безопасности на дорогах и воспитанию экологической культуре.

#### **Выводы:**

В системе оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования важное место в 2024 году отводилось участием родителей.

В октябре 2024 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОУ.

В анкетировании приняло участие 13 человека. Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОУ,
- уровень предоставления информации о ДОУ,
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что родители (законные представители) оценивают работу ДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства. Анализ деятельности выявил, как успешные показатели в деятельности ДОУ, так и проблемы, связанные с реализацией основной образовательной программы.

Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников показал необходимость качественной работы на снижение заболеваемости детей. Проведенный комплекс оздоровительных мероприятий, повлиял на снижение заболеваемости на 5% и повышение показателей посещаемости. В течение 2024 году случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников не было.

В ходе тематических и оперативных контролей выявлены проблемы педагогов по созданию условий для деятельности детей на прогулочных участках, снижено качество проведения режимных моментов.

Проведенная работа позволила повысить компетенцию педагогов и обогатить условия для деятельности детей. Достигнутые результаты говорят о действенности внутренней системы оценки качества образования.

Анкетирование показало удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОУ, что говорит о результативной работе педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ создана достаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования.

#### **Часть вторая.**

*1. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.*

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1). Показатели подтверждают стабильность деятельности МДОУ «Рудновский детский сад».

В 2024 году образовательное учреждение проработало 222 (в сравнении с 2023г. – 220) дней). В течение года пропущено детодней на 1 ребенка – 51 (в 2023г. – 46) из них по болезни – 27 (2023- 17, 2022 - 31, в 2021 году - 20). Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОО остаются период адаптации (сентябрь), период начала и окончания отопительного сезона (сентябрь-май) и таяние снега в марте.

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет 2 человека (2 воспитателя. Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников.

Здание МДОУ «Рудновский детский сад» в 2024 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы.

**Вывод:**

Анализ показателей деятельности МДОУ «Рудновский детский сад» за 2024 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО.

Перспективы развития на 2025 год

Основными задачами на 2025 год коллектив ДОО выдвигает следующие направления работы:

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.
- Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.

Показатели деятельности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Рудновский детский сад»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	16 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человека/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человека/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%

	Балакина Любовь	Подписано цифровой печатью
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	0 человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/100%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	3 человека/75%

Подписано цифровой печатью

Балакина Любовь Анатольевна

Дата: 2023.04.08; 16.12.22.+0,5.00

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Балакина Любовь Анатольевна Подписано цифровой печатью Балакина Любовь Анатольевна Дата:2025:04:08; 16.12.22.+0,5.00
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Рудновский детский сад» Л.А. Балакина.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140666

Владелец Вепрева Ирина Андреевна

Действителен с 23.03.2026 по 23.03.2027